MAISON DE L’INITIATIVE

Programme de formation FEU VERT

Informations pratiques — accès à la formation

Mise à jour : 21 octobre 2026

Prérequis

Aucun prérequis n’est nécessaire pour accéder à cette formation.

Modalités d’accès

Un rendez-vous préalable est proposé avec Mme Sabine VIGNACOURT, conseillère en mobilité inclusive, afin d’étudier la demande et d’organiser une évaluation de positionnement.

Délais d’accès

L’entrée en formation est organisée à l’issue de cette évaluation, selon les disponibilités du planning. Le délai prévisionnel est précisé au candidat en fonction des places disponibles.

Accessibilité aux personnes en situation de handicap

Nos locaux sont accessibles aux personnes à mobilité réduite (PMR). Pour les personnes à mobilité réduite nécessitant une prise en charge spécialisée, une réorientation vers un partenaire spécialisé est proposée.

Le programme pédagogique détaillé figure dans les pages suivantes.

CENTRE de FORMATION
Maison de l'Initiative de Grande-Synthe

PROGRAMME DE FORMATION FEU VERT

1.1 Programme de Formation FEU VERT du centre de Formation de la Maison de l'Initiative

Objectif de la formation	Objectifs pédagogiques	Contenus	Description pédagogique	Descriptif des moyens, outils et supports pédagogiques	Durée	Critères et indicateurs d'évaluation	Modalité d'évaluation
Le niveau 1 se déroule sur 3 semaines à raison de 2 séances de 2 heures. 2 semaines pour les apprentissage et 1 semaine pour les rappels et passage du questionnaire de niveau. **Lundi de 09h00 à 11h00 et le Mardi de 09h00 à 11h00** **Pédagogie : Participative, Transmission du savoir**							
Niveau 1 Maitrise des savoir de base lié au Code de la Route, aux moyens de déplacement qui ne nécessitent pas de Permis de Conduire	1.1 Connaitre l'utilité de la mise en place du Code de la Route.	Pourquoi un Code de la Route ? 1804 : sous Napoléon 1er, circulation à droite. 1899 : Autorisation de conduire un véhicule motorisé (certificat de capacité). Début XX : les 4 premiers panneaux (croisement, virage, passage à niveau et cassis dos d'âne. 1909 : Création du code de la route. 1922 : Le Permis de conduire. 1937 : Voiture sans permis.	Brainstorming, Echanges avec les stagiaires sur l'utilité d'un code de la route notamment en matière de sécurité, d'écologie… Evolution du Code de la route.	Salle de cours, Historique de la réglementation, Affiche sur les différentes catégories de permis…	1h	Les stagiaires doivent être capable de donner l'utilité du Code de la Route.	Questionnement des stagiaires et questionnaire à choix multiples en fin de niveau.

		1944-1989 : Socle du permis moderne. 1989 : Permis moderne, permis à points. Quels sont les différentes catégories d'usagers ? Les préconisation ou obligations de permis selon les catégories.	Echanges avec les stagiaires afin de lister les différentes catégories : Piétons, 2 roues non motorisés (vélo, trottinette, rollers…), Transport en commun, 2 roues motorisés, Voitures, Bus, Camions…		1h	Les stagiaires doivent être capable d'identifier les différentes catégories d'usagers.	
	1.2 Savoir s'orienter.	Quels sont les différents moyens possibles pour s'orienter ? GPS, Application sur téléphone, Boussole, le Soleil, des Cartes ou Plans de situation, les 4 points cardinaux… Comment utiliser une carte routière ou se repérer sur un plan de ville ? Méthode du quadrillage. Comment utiliser des repères pour s'orienter ? Les Points Cardinaux, la mer, une montagne… Comment utiliser une boussole ou le soleil pour s'orienter ? Indique toujours le nord.	Brainstorming, Echanges avec les stagiaires afin de lister les différents moyens possibles. Explications sur la méthode, utilisation du quadrillage. Exercices de mise en situation. Explications et exercices de mise en situation. Explications et exercices de mise en situation. Lire l'heure avec le soleil.	Salle de cours, Exemple de moyens comme des applications, boussole. Utilisation de cartes de la ville, CUD. Rester sur des exemples proches d'eux pour aller ensuite vers des endroits inconnus (Paris) Utilisation de cartes. Boussole, Utilisation du soleil.	30mn 30mn 30mn 30mn	Les stagiaires doivent savoir se repérer sur un plan et doivent maitriser à minima un moyen d'orientation.	Mise en situation des stagiaires et questionnaire de fin de niveau.

	1.3 Connaitre la signalisation de base du Code de la Route.	Quels sont les différentes formes de panneaux existant ? Triangle, Rond, Carre, Rectangulaire, Octogonale, losange.	Brainstorming, Echanges avec les stagiaires afin de lister les différentes formes de panneaux.	Salle de cours, Panneaux miniatures, Affiches…		Les stagiaires doivent savoir reconnaitre les panneaux de base, leur signification, leur utilisation.	Questionnement des stagiaires et questionnaire à choix multiples en fin de niveau.
		Quelles couleurs existe-t-il sur les panneaux de signalisation ? Bleu, Blanc, Rouge, Marron, Vert, Orange.	Echanges avec les stagiaires afin de lister les différentes couleurs de panneaux.	Salle de cours, Panneaux miniatures, Affiches…			
				Les 2 questions sont vu en même temps, liste sur tableaux blanc.	30mn		
		Quelle est la Signification des formes de panneaux ?	Echanges avec les stagiaires.	Salle de cours, Panneaux miniatures, Affiches…			
		Quelle est la Signification de base des couleurs de panneaux ?	Echanges avec les stagiaires.	Salle de cours, Panneaux miniatures, Affiches…			
				Les 2 questions sont vu en même temps, reprendre le résultat des 2 premières.	30mn		
		Quelles sont les autres formes de signalisation ? Feux, Marquage au sol.	Echanges avec les stagiaires.	Vidéo ou l'on peut repérer la signalisation.	30mn		
		Savoir maitriser la signalisation.	Echanges avec les stagiaires.	Exercice sur tableau, utilisation de panneaux miniatures ?	30mn		

	1.4 Connaitre les différents moyens de déplacement sans permis de conduire.	Le vélo : Quelles réglementation spécifique ? Protections, bandes et pistes cyclables, temps de trajet, cout d'un vélo par rapport à la voiture… ASSR1 et 2. Prendre conscience du lien entre savoir faire du vélo et obtenir son permis de conduire. Avantages et inconvénients. Trottinettes et roues électrique : Quelle réglementation spécifique ? Scooter et voiture sans permis : Quelle réglementation spécifique ? BSR-Code selon cylindrée. Le Bus : Comment utiliser les transports en commun ? Changements de lignes. Quels autres moyens de déplacement sans permis de conduire ? Co-voiturage, Train, Avion, Taxis…	Brainstorming, Echanges avec les stagiaires. Sensibilisé les stagiaires sur les bienfaits du vélo, très souvent plus rapide que la voiture en ville. Proposer un stage d'apprentissage du vélo si nécessaire, une sortie vélo pour mise en situation. Echange sur les nouveaux modes de transport. Echanges avec les stagiaires. Importance du BSR afin de circuler en toute sécurité. Echanges avec les stagiaires. Mise en situation des stagiaires pour simuler des déplacements en bus sur le réseau de la CUD. Brainstorming, Faire découvrir les autres moyens de transport possible, comment les utiliser.	Salle de cours, vidéo de prévention routière avec vélo. Photos sur les risques d'accident. Utilisation des fiches 2 roues. Utilisation de cartes du réseau DK Bus. Utilisation des applications spécifiques type Blablacar, SNCF.fr…	30mn 15mn 15mn 45mn 15mn	Les stagiaires, notamment ce ne pouvant pas aller jusqu'à l'obtention du Permis de Conduire doivent être en capacité d'utiliser d'autre moyen de déplacement.	Questionnement des stagiaires et questionnaire à choix multiples en fin de niveau.
	1.5 Les points essentiels du niveau 1.	Que faut-il retenir ? Pourquoi un code de la route, Les différentes catégories d'usagers,	Echanges avec les stagiaires sur les acquis de la formation de niveau 1.	Utilisation d'un tableau et feutres pour mentionner tous les points important du	2h00	Maitrise des données du niveau 1.	Valider le questionnaire de niveau 1.

		Les panneaux de base pour se déplacer en toute sécurité, Comment se déplacer sans permis de conduire. Examen et correction du niveau.	Stagiaires en autonomie et correction en groupe par le formateur.	niveau et ainsi préparer le questionnaire final.	2h00		
Le niveau 2 se déroule sur 4 semaines à raison de 1 séance de 2 heures. 3 semaines pour les apprentissage et 1 semaine pour les rappels et passage du questionnaire de niveau. **Mercredi de 09h00 à 11h00.** **Pédagogie : Participative, Transmission du savoir**							
Niveau 2 Maitrise des panneaux essentiels du Code de la Route.	2.1 Détermination des familles de panneaux.	Quelles sont les différentes familles de panneaux ? Dangers, Obligation, Interdictions, Indications, Services, Intersections, passage à niveau, stationnements, directions, temporaires, Feux, Balises, Marquage au sols…	Brainstorming avec les stagiaires, rappel des formes et couleurs selon les familles.	Utilisation des affiches Code de la Route, tableau blanc, utilisation de panneaux miniatures, livre de Code…	30mn	Les stagiaires doivent être capable d'identifier les grandes familles de panneaux.	Questionnement durant la séance et questionnaire de fin de niveau.
	2.2 Comprendre les Feux de signalisation et la Signalisation Dynamique.	Comment interpréter les différents Feux de signalisation ? Qui est concerné par les feux,	Brainstorming avec les stagiaires. Apport des connaissances liées au Code de la Route.	Utilisation des affiches Code de la Route, Tableau blanc, livre de Code, DVD, retro projecteur…	1h30	Les stagiaires doivent connaitre les différents type de Feux et leurs implications.	Questionnement durant la séance et questionnaire de fin de niveau.
	2.3 Comprendre les panneaux de Dangers, d'Obligations, d'interdictions, d'indications et de signalisation Temporaires.	Que veut dire ces panneaux, comment les lire, les interpréter ? Importance de bien lire les panneaux, de comprendre la définition pour ensuite appliquer la règle.	Brainstorming avec les stagiaires. Apport des connaissances liées au Code de la Route.	Utilisation des affiches Code de la Route, Tableau blanc, livre de Code, DVD, retro projecteur…	2h	Les stagiaires doivent savoir appliquer la réglementation liée aux principaux panneaux.	Questionnement durant la séance et questionnaire de fin de niveau.

	2.4 Comprendre le Marquage au sol et les Balises.	Que représente le Marquage au sol, les Balises ? Importance du Marquage au sol et des Balises pour que chacun respecte sa place sur la chaussée.	Brainstorming avec les stagiaires. Apport des connaissances liées au Code de la Route.	Utilisation des affiches Code de la Route, Tableau blanc, livre de Code, DVD, retro projecteur…	2h	Les stagiaires doivent maitriser les Marquage au sols et les principales Balises que l'on rencontre sur la route.	Questionnement durant la séance et questionnaire de fin de niveau.
	2.5 Les points essentiels du niveau 2.	Que faut-il retenir ? Les Grandes familles de panneaux, connaitre les principaux panneaux du Code de la Route pour se déplacer en toute sécurité en tenant compte des autres usagers de la route. Examen et correction du niveau.	Echanges avec les stagiaires sur les acquis de la formation de niveau 2. Stagiaires en autonomie et correction en groupe par le formateur.	Utilisation d'un tableau et feutre pour mentionner tous les points important du niveau et ainsi préparer le questionnaire final.	2h	Maitrise des données du niveau 2.	Valider le questionnaire de niveau 2.
Le niveau 3 se déroule sur 8 semaines à raison de 2 séances de 2 heures. 7 semaines pour les apprentissage et 1 semaine pour les rappels et passage du questionnaire de niveau. **Jeudi de 09h00 à 11h00 et Vendredi de 09h00 à 11h00.** **Pédagogie : Participative, Transmission du savoir**							
Niveau 3 Maitrise des thèmes liés au programme du Code la Route	3.1.A Comprendre les Règles de priorité. 3.1.B Comprendre les Dispositions Légales en matière de sécurité routière ainsi que la	Quels sont les Règles de priorité à respecter ? Ces thèmes traitent de la signalisation routière, des règles de circulation, de la vitesse, du positionnement sur la chaussée, de l'arrêt et du stationnement, du croisement et dépassement, des documents administratifs liés	Brainstorming avec les stagiaires. Apport des connaissances liées au Code de la Route.	Salle de Code, Tableau blanc, Livre de Code, Code par internet, DVD, Vidéo projecteur, Affiches du Code de la route…	2h 2h	Les stagiaires doivent maitriser la réglementation du ou des thèmes abordées.	Validation par questionnaire lié au thème et questionnaire de validation en fin de niveau.

	Réglementation générale et divers.	à l'utilisation du véhicule, du permis à points, les principales infractions et sanctions, du transport de passagers et du chargement.					
	3.2.A Comprendre la réglementation liée aux Croisements et aux Dépassements. 3.2.B Maitriser les aspects du Code liés au thème Le conducteur.	Quels sont les règles qui régissent les dépassements ? les croisements ? Ce thème traite de la vigilance à l'égard des autres usagers, de la perception et de l'évaluation des distances de sécurité, des déficiences du conducteur et des risques sur la route.	Brainstorming avec les stagiaires. Apport des connaissances liées au Code de la Route.	Salle de Code, Tableau blanc, Livre de Code, Code par internet, DVD, Vidéo projecteur, Affiches du Code de la route…	2h 2h	Les stagiaires doivent maitriser la réglementation du ou des thèmes abordées.	Validation par questionnaire lié au thème et questionnaire de validation en fin de niveau.
	3.3.A Information sur Les comportements à risque du conducteur. 3.3.B Appréhender Les autres usagers de la route et Porter secours	Quels sont les comportements à risque ? Ces thèmes traitent des autres usagers de la route : usagers vulnérables, motos, véhicules lourds, véhicule de transport en commun, véhicules d'intérêt général, des règles et comportement à adopter sur les lieux d'un accident.	Brainstorming avec les stagiaires. Apport des connaissances liées au Code de la Route.	Salle de Code, Tableau blanc, Livre de Code, Code par internet, DVD, Vidéo projecteur, Affiches du Code de la route…	2h 2h	Les stagiaires doivent maitriser la réglementation du ou des thèmes abordées.	Validation par questionnaire lié au thème et questionnaire de validation en fin de niveau.

	3.4.A Connaitre la réglementation sur Les autoroute et Voies rapides 3.4.B Maitriser les aspects du Code liés au thème La route.	Quelles sont les règles spécifiques aux autoroutes et voies rapides ? Ce thème traite de la réglementation et des comportements de conduite : en cas de visibilité ou d'adhérence réduite, dans des conditions dégradées et sur autoroute.	Brainstorming avec les stagiaires. Apport des connaissances liées au Code de la Route.	Salle de Code, Tableau blanc, Livre de Code, Code par internet, DVD, Vidéo projecteur, Affiches du Code de la route…	2h 2h	Les stagiaires doivent maitriser la réglementation du ou des thèmes abordées.	Validation par questionnaire lié au thème et questionnaire de validation en fin de niveau.
	3.5.A Maitriser le fonctionnement des Feux des véhicules 3.5.B Maitriser les aspects de code liés aux thèmes Eléments mécaniques et autres éléments liés à la sécurité, Equipements de sécurité des véhicules.	Comment, quand utilise t'on les différents types de feux ? Ces thèmes traitent de l'entretien du véhicule, des éléments de sécurité et de dépannage élémentaires, des commandes, accessoires et témoins, des pneumatiques, de l'installation des enfants et des passagers adultes, des équipements de sécurité du véhicule (ABS, ESP…).	Brainstorming avec les stagiaires. Apport des connaissances liées au Code de la Route.	Salle de Code, Tableau blanc, Livre de Code, Code par internet, DVD, Vidéo projecteur, Affiches du Code de la route…	2h 2h	Les stagiaires doivent maitriser la réglementation du ou des thèmes abordées.	Validation par questionnaire lié au thème et questionnaire de validation en fin de niveau.
	3.6.A Connaitre la réglementation sur la Vitesse, les distances d'arrêts et de sécurité	Quelle distance de sécurité faut-il avoir ? Quelle distance faut-il pour arrêter son véhicule ?	Brainstorming avec les stagiaires. Apport des connaissances liées au Code de la Route.	Salle de Code, Tableau blanc, Livre de Code, Code par internet, DVD, Vidéo projecteur,	2h	Les stagiaires doivent maitriser la réglementation du ou des thèmes abordées.	Validation par questionnaire lié au thème et questionnaire de validation en fin de niveau.

	3.6.B Maitriser les aspects de code liés au thème Utilisation du véhicule et respect de l'environnement.	Ce thème traite de l'éco mobilité, de la conduite économique et de la réglementation concernant le bruit et la pollution.		Affiches du Code de la route…	2h		
	3.7.A Connaitre la réglementation sur Le stationnement 3.7.B Maitriser les aspects de code liés au thème Précautions nécessaires en quittant le véhicule.	Comment stationner ? du quel côté de la rue ? Ce thème traite des précaution et vérifications de sécurité en prenant et quittant le véhicule et de l'importance de la position de conduite sur l'efficience de la conduite et la sécurité.	Brainstorming avec les stagiaires. Apport des connaissances liées au Code de la Route.	Salle de Code, Tableau blanc, Livre de Code, Code par internet, DVD, Vidéo projecteur, Affiches du Code de la route…	2h 2h	Les stagiaires doivent maitriser la réglementation du ou des thèmes abordées.	Validation par questionnaire lié au thème et questionnaire de validation en fin de niveau.
	3.8.A Les points essentiels du niveau 3 3.8.B Examen du niveau 3.	Que faut-il retenir ? Les règles de sécurité et de conduite. Examen et correction du niveau.		Salle de Code, Tableau blanc, Livre de Code, Code par internet, DVD, Vidéo projecteur, Affiches du Code de la route…	2h 2h	Les stagiaires doivent maitriser toute la réglementation du Code de la Route.	Maitrise des données du niveau 3. Valider le questionnaire de niveau 3.

Le niveau 4 est un entrainement au passage du code, le temps nécessaire pour l'obtention de celui-ci est variable selon les individus, il est généralement compris entre 1 et 2 mois. 2 séances de 2h par semaine sont prévues (20 à 40h00). Mercredi de 14h00 à 16h00 et Vendredi de 14h00 à 16h00. Pédagogie : Participative, Transmission du savoir							
Niveau 4 Préparation au passage du Code de la Route	4.1 Code Blanc	Etre en mesure d'obtenir un score minimum de 35/40 au questionnaire type examen du Code de la route.	Participation du candidat. Transmission du savoir en cas d'erreur sur une question.	Salle de Code, Livre de Code, Code par internet, DVD, Vidéo projecteur, Affiches du Code de la route…	2h		Réussite à l'examen du Code de la Route
Le niveau 5 correspond à l'apprentissage de la conduite automobile catégorie B. Possibilité d'apprentissage en boite automatique ou en boite mécanique selon les capacités ou envie du stagiaire. Cet apprentissage suit le Plan National de Formation des auto-école. Le nombre d'heures de formation par item n'est pas défini car ajustable selon l'expérience et les capacités d'apprentissage du stagiaire. Toutefois, la réglementation impose un minimum de 20 heures apprentissage sur une boite manuelle et 13 heures sur une boite automatique. Calendrier : Selon disponibilité du formateur et du stagiaire. Pédagogie : Démonstrative, Participative, Transmission du savoir							
Niveau 5 Préparation au passage du Permis de Conduire	5.1 Maitriser le maniement du véhicule dans un trafic faible ou nul. 5.1.A Connaitre les principaux organes et commandes du véhicule. 5.1.B Entrer, s'installer au poste de conduite et en sortir.	 Effectuer les vérifications intérieures. Effectuer les vérifications extérieures. S'installer au poste de conduite. Installer les passagers.	Démonstration par le moniteur. Mise en pratique par le Stagiaire. Correction par le moniteur. Répétitions pour acquisition du savoir-faire..	Véhicule auto-école, Fiche de suivi de formation, Livre de code de la route…	ND	Le stagiaire doit maitriser le véhicule selon les critères du programme de formation.	Point en fin de séance, vérification des acquis sur la séance suivante.

	5.1.C Tenir, tourner le volant et maintenir la trajectoire. 5.1.D Démarrer et s'arrêter. 5.1.E Doser l'accélération et le freinage à diverse allures. 5.1.F Utiliser la boite de vitesse. 5.1.G Diriger la voiture en avant en ligne droite et en courbe en adaptant allure et trajectoire. 5.1.H Regarder autour de soi et avertir. 5.1.I	Tenir le volant en ligne droite et maintenir la trajectoire. Tourner le volant. Démarrer. S'arrêter. Démarrer en cote. Démarrer en faux plat Se déplacer à allure lente Doser l'accélération. Utiliser la décélération. Doser le freinage à allure lente. Doser le freinage à allure soutenue. Manipuler le levier de vitesse. Monter les vitesses. Freiner et rétrograder. Rétrograder sans freiner. Effectuer une première roulante. Diriger la voiture en ligne droite. Diriger la voiture en courbe. Contrôler et avertir en sortant d'un stationnement. Contrôler en roulant et avant de ralentir. Contrôler et avertir avant de tourner, de changer de voie, de dépasser, de stationner.					

	Effectuer une marche arrière et un demi-tour en sécurité.	Effectuer une marche arrière en ligne droite. Effectuer une marche arrière en angle. Effectuer un demi-tour.					
	5.2 Appréhender la route et circuler dans des conditions normales. 5.2.A Rechercher la signalisation, les indices utiles et en tenir compte. 5.2.B Positionner le véhicule sur la chaussée et choisir la voie de circulation. 5.2.C Adapter l'allure aux situation. 5.2.D Tourner à droite et à gauche en agglomération. 5.2.E	Rechercher la signalisation. Rechercher les indices utiles. Se placer à droite, tout droit. Se placer à gauche. Tenir compte des voies réservées. Augmenter l'allure en fonction des situations. Réduire l'allure en fonction des situations. Tourner à droite. Tourner à gauche.	Démonstration par le moniteur. Mise en pratique par le Stagiaire. Correction par le moniteur. Répétitions pour acquisition du savoir-faire..	Véhicule auto-école, Fiche de suivi de formation, Livre de code de la route…	ND	Le stagiaire doit savoir appréhender la route et circuler dans des conditions normales.	Point en fin de séance, vérification des acquis sur la séance suivante.

	Détecter, identifier et franchir les intersections suivant le régime de priorité. 5.2.F Franchir les carrefours à sens giratoires et les ronds-points. 5.2.G S'arrêter et stationner en épi en bataille et en créneau.	Détecter les intersections et la priorité Franchir les intersections avec « priorité à droite ». Céder le passage, s'arrêter. Franchir les intersections « protégées ». Aborder et franchir les feux. Franchir les carrefours à sens giratoire. Franchir les ronds-points. Stationner à droite en épi ou en bataille. Stationner à gauche en épi ou en bataille. Stationner en marche avant en épi ou en bataille. Stationner à droite en créneau. Stationner à droite en créneau.					
	5.3 Circuler dans des conditions difficiles et partager la route avec les autres usagers. 5.3.A Evaluer et maintenir les distances de sécurité. 5.2.B	Maintenir les distances de vers l'avant. Maintenir les distances à l'arrêt. Maintenir les distances latérales.	Démonstration par le moniteur. Mise en pratique par le Stagiaire. Correction par le moniteur. Répétitions pour acquisition du savoir-faire..	Véhicule auto-école, Fiche de suivi de formation, Livre de code de la route…	ND	Le stagiaire doit savoir circuler dans des conditions difficiles et partager la route avec les autres usagers.	Point en fin de séance, vérification des acquis sur la séance suivante.

	Croiser, dépasser, être dépassé(e). 5.3.C Passer des virages et conduire en déclivité. 5.3.D Connaitre les caractéristiques des autres usagers et savoir se comporter à leur égard avec respect et courtoisie. 5.3.E S'insérer, circuler et sortir d'une voie rapide. 5.3.F Conduire dans une fille de véhicules et dans une circulation dense. 5.3.G Connaitre les règles relatives à la circulation inter-files des motos. 5.3.H Conduire quand l'adhérence et la visibilité sont réduites.	Croiser. Dépasser. Etre dépasser. Passer les virages. Conduire en forte pente Conduire en forte côte Se comporter avec les piétons. Se comporter avec les deux roues. Se comporter avec les véhicules lourds et encombrants. Se comporter avec les véhicules d'intervention d'urgence. S'insérer sur une voie rapide. Circuler sur une voie raide. Changer de file sur une voie raide. Sortir d'une voie rapide. Rouler en file ininterrompue. Rouler dans un trafic dense. Sécuriser les motos roulant en inter-files. Conduire par temps de pluie. Conduire de nuit. Conduire par temps de vent violent.					

	5.3.I Conduire à l'abord et dans la traversée d'ouvrages routiers, tunnels, ponts…	Conduire par temps de neige et de verglas. Conduire par temps de brouillard. Conduire dans les tunnels (entrée, pendant, sorties). Conduire à l'abord d'ouvrages routiers : ponts, travaux…					
	5.4 Pratiquer une conduite autonome, sûre et économique. 5.4.A Suivre un itinéraire. 5.4.B Préparer et effectuer un voyage longue distance en autonomie. 5.4.C Connaitre les principaux facteurs de risque au volant et les recommandations à appliquer. 5.4.D	Suivre un itinéraire. Préparer un itinéraire. Préparer et charger le véhicule. Effectuer un voyage longue distance. L'alcool et les drogues. Les médicaments. La fatigue, la baisse de vigilance, la somnolence. Le téléphone portable. L'inexpérience et la prise de risque des apprentis conducteur.	Démonstration par le moniteur. Mise en pratique par le Stagiaire. Correction par le moniteur. Répétitions pour acquisition du savoir-faire..	Véhicule auto-école, Fiche de suivi de formation, Livre de code de la route…	ND	Le stagiaire doit savoir Pratiquer une conduite autonome, sûre et économique.	Point en fin de séance, vérification des acquis sur la séance suivante.

	Connaitre les comportements à adopter en cas d'accident : Protéger, Alerter, Secourir. 5.4.E Faire l'expérience des aides à la conduite du véhicule (régulateur, limiteur de vitesse, ABS, GPS…). 5.4.F Avoir des notions sur l'entretien, le dépannage et les situations d'urgence. 5.4.G Pratiquer l'éco conduite.	Se comporter lors d'un accident matériel. Accident corporel : faire un P.A.S. Protéger, Alerter, Secourir. Le régulateur de vitesse. Le limiteur de vitesse. L'A.B.S. Le G.P.S. L'aide au stationnement. L'aide au maintien des distances de sécurité. Entretenir le véhicule. Changer une roue. Démarrer avec la batterie d'une autre voiture. Freiner en cas d'urgence. Se comporter lors d'un dérapage arrière. Pratiquer l'éco conduite.						
	5.5 Permis Blanc	Etre en mesure d'obtenir un score minimum de 20/31 à l'examen du Permis de Conduire sans faute éliminatoire.	Participation du candidat. Transmission du savoir en cas d'erreur sur une situation. Le moniteur se positionne en tant qu'inspecteur du Permis de Conduire.	Véhicule auto-école, Fiche de suivi de formation.	1h	Avoir un minimum de 20 point à l'examen blanc afin d'être présenté au Permis de Conduire.	Réussite à l'examen du Permis de Conduire.